***(Подготовительная к школе, дети с 6 до 7 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.30-9.00 | **Прием детей** в группе**,**  в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения, дежурства** в природном уголке: (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры (социализация, коммуникация, безопасность, игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, безопасность, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, безопасность, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку, года дежурства по столовой** (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 9.15-10.55 | **Формирование элементарных математических представлений.** (здоровье, познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.15-10.55 | **Развитие речи** (здоровье, коммуникация, познание, социализация, игра) | 9.15-10.55 | **Формирование элементарных математических представлений.**  (здоровье, познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) | 9.15-10.55 | **Развитие речи**  **Подготовка к обучению грамоте** (здоровье, коммуникация, познание, социализация, игра) | 9.15-10.55 | **Природное окружение. Экологическое воспитание.**  (здоровье, познание, коммуникация, социализация, дидактические игры) |
| **Рисование**  (здоровье, художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) | 1,3 неделя месяца  **Лепка** (здоровье, познание, труд, художественное творчество,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация)  2,4 неделя месяца  **Аппликация** (познание, труд,  художественное  творчество, безопасность,  развитие мелкой моторики, игра, коммуникация) | **Предметное окружение. Явления общественной жизни.** ( здоровье, коммуникация, познание, безопасность, социализация, игра) |  | **Рисование**  (здоровье, художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация) |
|  | **Подготовка к занятиям по физкультуре** (физкультура, здоровье, самообслуживание) гигиенические процедуры, **свободные игры**  **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |  | **Музыкальное** (здоровье, музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) |  | **Подготовка к**  **занятиям по физкультуре** (физкультура, здоровье, самообслуживание) гигиенические процедуры, **свободные игры**  **Физкультура в зале**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). |  |  |  | **Музыкальное** (здоровье, музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры, коммуникация, познание) |
| 10.55-11.00 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 11.00-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка** | 11.00-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация  **Прогулка** | 11.00-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка** | 11.00-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка** | 11.00-11.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, безопасность, коммуникация  **Прогулка** |
| 11.10-12.40 | **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, безопасность, познание), **ролевые игры** (познание, безопасность, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация, безопасность), **рисование** на асфальте, на  мольбертах (художественная деятельность). **Пятница- физкультура на улице 11.00-11.30**(физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание). | | | | | | | | |
| 12.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) | | | | | | | | |
| 12.40-13.10 | **Обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 13.10-15.30 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.10-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.30-15.55 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). (**кроме понедельника и среды)** | | | | | | | | |
| 15.55-16.30 | **Ознакомление с худ. литературой**  (здоровье, чтение художественной литературой, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра) | 15.55-16.30 | **Кружок**  (здоровье, чтение художественной литературой, познание, безопасность, коммуникация, социализация, игра) | 15.55-16.30 | 1,3 неделя месяца **Конструирование** (здоровье, познание, художественное творчество, развитие мелкой моторики, коммуникация)  2,4 неделя месяца  **Ручной труд**  (познание, художественное творчество, безопасность, развитие мелкой моторики, коммуникация, труд) |  |  | 15.55-16.30 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  (здоровье, игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
|  | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание , безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |  | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) |
| 16.30-18.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, труд), т**руд** в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, безопасность, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 18.00-18.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к ужину**(самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 18.20-18.45 | **Ужин** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 18.45-19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |